

**CURSO:** ENGLISH K-12 - BEGINNERS - COURSE 1

**MODALIDAD:** ONLINE

**DESCRIPTION:**

Este curso está diseñado para alentar a los jóvenes principiantes a explorar el idioma en una variedad de contextos y desarrollar una mejor comprensión del mismo.

El curso está diseñado en torno a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) para los descriptores de nivel A1.1

El curso consta de 4 unidades diseñadas de manera divertida e interactiva a través de diálogos estimulantes, desarrollo de habilidades y gramática en contexto, trabajando y mejorando las habilidades clave. del aprendizaje de idiomas: hablar, escuchar, leer y escribir.

Al comienzo del curso hay una unidad introductoria para presentar / revisar parte del material que puede haber sido cubierto anteriormente.

Cada lección se enfoca en una función discreta, tema gramatical, conjunto léxico o una combinación de estos, y se evalúa al final de cada lección. cada unidad en tareas de ortografía, lectura, expresión oral y escritura diseñadas para que el alumno produzca y personalice el idioma de destino a medida que avanza el curso.

El curso utiliza una variedad de multimedia; que incluyen animación flash, búsqueda de palabras, audio y textos escritos, para proporcionar un contexto auténtico para el aprendizaje de idiomas. posesión, describir actividades de tiempo libre, describir un día típico, preguntar sobre la rutina de alguien, decir la hora, expresar gustos y disgustos, describir casas, edificios en una ciudad, hablar sobre el clima, etc.

Los temas gramaticales clave incluyen: sujeto, objeto, interrogativo , pronombres demostrativos y posesivos, verbo ser, presente simple, género y número de sustantivos, adverbios de frecuencia, verbos, objetos y sustantivos como parte del habla, objetos indirectos, artículos definidos e indefinidos, adjetivos posesivos, genitivo sajón, conjunciones, imperativos , there + to be, can / can't, preposiciones básicas de lugar y movimiento. Los temas clave del vocabulario incluyen: Saludos y despedidas, números básicos, el alfabeto, países y nacionalidades, objetos escolares, materias y aulas, días de la semana, partes del día, adjetivos y sustantivos comunes, verbos comunes, miembros de la familia, objetos cotidianos, colores, actividades de tiempo libre, números del 1 al 100 , rutinas diarias y expresiones cotidianas, trabajos y profesiones, tiempos y fechas, verbos de instrucción simple, preposiciones de tiempo y expresiones de tiempo, meses del año, estaciones, partes de la casa y muebles, adjetivos para describir objetos, edificios en una ciudad, medios de transporte , el clima y los animales. Los formatos de ejercicio y las actividades incluyen: clasificación de palabras, clasificación de oraciones, relleno de espacios, comprensión auditiva, comprensión de lectura, emparejamiento, identificación de imágenes, búsqueda de palabras y práctica de vocabulario.

**CONTENIDO:**

**STARTER UNIT**

1. **Good morning everybody!**  
Function: Greetings and Farewells
2. **How are you?**  
Function: Greetings and Farewells  
Function: Introducing yourself/someone  
Grammar: subject pronouns

- Grammar: "To Be" (Affirmative)
3. **I'm Martin Jones**  
Lexis: Names and Surnames  
Function: Using the alphabet / spelling words
4. **Opposites and Plurals**  
Grammar: Gender (masculine/feminine/common/neuter) and number (singular/plural)  
Lexis: Common adjectives: (hot, cold, wet, dry, etc)  
Lexis: Opposites (hot - cold, etc)  
Lexis: Common nouns (box, watch, man, foot, etc)
5. **When is your birthday?**  
Grammar: Interrogative pronouns: how, what, where, who, why, when, which, whose  
Grammar: Demonstrative pronouns: this/these/that/those  
Lexis: Nature (island, mountains)  
Reading comprehension
6. **My school**  
Lexis: Basic numbers (0 to 10)  
Lexis: School: objects (box, scissors, etc) and rooms (computer room, auditorium, etc)  
Lexis: Days of the week
7. **Home sweet home**  
Grammar: Present simple verb "To Be" (Negative)  
Grammar: Present simple verb "To Be" (Affirmative)
8. **Holiday in Tenby**  
Grammar: Present simple "To Be" (All forms)
9. **Spelling names and surnames**  
Function: Saying and spelling your name / surname  
Spelling Practice
10. **Reading: About Dun Laoghaire**  
Reading and listening comprehension
11. **Speaking: Spelling your name**  
Learners record an audio saying personal information about them (name, surname, spelling, etc).
12. **Writing: Basic information**  
Learners write a short text answering basic questions about their name, surname, gender, and height.

## Unit 1

13. **Colours and numbers**  
Function: Understanding and using numbers (1 to 20)  
Lexis: Colours: (red, black, yellow, etc)  
Lexis: Numbers 1 to 20
14. **This is my family**  
Grammar: Possessive pronouns  
Grammar: Possessive adjectives  
Lexis: Family members (1): father, mother, sister, etc.
15. **Allison's family**  
Lexis: Family members (2): cousin, niece, nephew, etc.  
Function: Expressing possession  
Grammar: Saxon Genitive
16. **I see him**  
Grammar: Object pronouns (me, you, him, her, it, us, you, them)
17. **Where are you from?**  
Grammar: Review verb "To Be"

- Lexis: Countries and Nationalities
18. **She always gets up early**  
Lexis: Common verbs (like, come, wake up, etc)  
Grammar: Present Simple (Affirmative)  
Grammar: Adverbs of Frequency
19. **She doesn't like sports**  
Lexis: Free time activities  
Grammar: Present Simple (Negative)  
Function: Describing free time activities
20. **Do you like cycling?**  
Grammar: Present Simple (Interrogative)  
Functions: Describing sports and games  
Lexis: Activities/Sports with Do/Play/Go
21. **Spelling /dʒ/ and /g/ sounds**  
Phonetics: /dʒ/ and /g/ sounds
22. **Reading: Sport**  
Listening and reading comprehension  
Lexis: Watching sport (fan, match, spectator)
23. **Speaking: A special object**  
Learners record an audio describing a special object.
24. **Writing: Introducing your family**  
Learners submit a short text about a member of their family; including name and age, etc.

## Unit 2

25. **My favourite class**  
Grammar: And/But  
Grammar: Review of verb "To Be"  
Lexis: School subjects (maths, geography, history, etc)
26. **I want to be a doctor**  
Grammar: Review of verb To Be  
Lexis: Jobs and professions (waitress, doctor, teacher, etc.)  
Lexis: Places of work (hospital, office, etc.)  
Spelling: Job endings (er; -or; -ist; -ian; -ant)
27. **What time is it?**  
Function: Asking for and telling the time  
Lexis: Prepositions of time (at / in / on)  
Lexis: Time expressions: in the morning, etc.  
Grammar: Review of verb "To Be"
28. **Telling the time**  
Function: Asking for and telling the time  
Lexis: Review time expressions: in the morning, etc.  
Lexis: Review Numbers 0-30
29. **Be happy**  
Grammar: Imperatives (Affirmative and Negative)  
Grammar: Review of verb "To Be" and Present Simple  
Function: Giving instructions
30. **I go to sleep at 10 p.m.**  
Function: Describing a daily routine  
Lexis: Common verbs (wake up, get up, have lunch, etc.)  
Grammar: Present simple for routines: all forms  
Lexis: Meals (breakfast, lunch, dinner)
31. **Numbers**

Lexis: Numbers 20 to 100

Function: Understanding and using numbers

Phonetics: Word stress

32. **I like Saturdays because I can relax**

Grammar: So / But / Because

Grammar: Review And / But

Grammar: Review Present Simple

33. **Spelling numbers, nouns, and verbs**

Function: Spelling

34. **Speaking: My favourite job**

Learners record an audio describing their ideal job

35. **Writing: Your daily routine**

Learners submit a short text about their daily routine

### Unit 3

36. **There is a plant in my house**

Grammar: There is / there are

Grammar: Prepositions of place (basic): on, in

Lexis: Everyday objects (plant, tissues, desk, etc.)

37. **My dream house**

Lexis: Rooms of the house (bathroom, bedroom, etc.)

Lexis: Furniture (Lamp, toilet, etc.)

Function: Describing houses and furniture

38. **Where is the cinema?**

Grammar: Prepositions of movement (I): go through, go up, go down, go around, etc.

Function: Asking for directions

Lexis: Buildings and places in a city

39. **Your favourite way to travel**

Lexis: Means of transport (bus, car, train, etc)

40. **What's the weather like?**

Lexis Months of the year (January, February, March, etc.)

Lexis: Seasons (Spring, summer, autumn, winter)

Lexis: The weather (it's sunny, it's cloudy, it's windy, etc.)

Function: Talking about the weather

41. **She can dance**

Grammar: Verb Can (affirmative and negative)

Function: Expressing probability and ability

42. **The zoo**

Lexis: Animals (dog, bear, lizard, etc.)

Function: Describing animals

Grammar: Present simple for facts (review)

43. **Can we have the menu please?**

Lexis: Restaurant

Lexis: Food and drink

Grammar: "Can" for requests

Function: Ordering in a restaurant

44. **Spelling /eə/ and /ɪə/ sounds**

Phonetics: /eə/ and /ɪə/ sounds

45. **Speaking: Public transport**

Learners record themselves answering questions about public transport in their area.

46. **Writing: Your house**

Learners submit a short paragraph describing their house.