

CURSO: ENGLISH K-12 - BEGINNERS - COURSE 2

MODALIDAD: ONLINE

DESCRIPTION:

Este curso está diseñado para alentar a los jóvenes principiantes a explorar el idioma en una variedad de contextos y desarrollar una mejor comprensión del mismo.

El curso está diseñado en torno a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) para los descriptores de nivel A1.2

El curso consta de 4 unidades diseñadas de forma divertida e interactiva a través de estimulantes diálogos, desarrollo de habilidades y gramática en contexto, trabajando y mejorando las cuatro habilidades del lenguaje aprendizaje: hablar, escuchar, leer y escribir. Hay una unidad de revisión adicional en el final del curso diseñado para revisar parte del material de todo el curso A1 antes pasando al siguiente nivel.

Cada unidad se centra en una función discreta, un tema gramatical, un conjunto léxico o una combinación de estos, y se evalúan al final de cada unidad en tareas de ortografía, lectura, expresión oral y escritura diseñadas para que el alumno produzca y personalice el idioma de destino como El curso avanza.

El curso utiliza una variedad de multimedia; incluyendo animación flash, búsqueda de palabras, audio y textos escritos, para proporcionar un contexto auténtico o aprendizaje de idiomas.

- Las funciones clave del lenguaje incluyen: comprender y usar números, hablar sobre pasatiempos y actividades de tiempo libre, expresar preferencias, pedir y comprender direcciones, describir dónde está un lugar en una ciudad, describir acciones en progreso en ese momento, invitar, expresar cantidad, comparar personas y objetos, gestionando una simple transacción de compra, entendiendo y usando precios, haciendo solicitudes y hablando de eventos programados.
- Los temas gramaticales clave incluyen: como + gerundio / sustantivo, quisiera + quisiera, cuantificadores, sustantivos contables e incontables, cuánto / cuántos, también / también, tienen, preposiciones de lugar, tiene que + infinitivo para obligación, cuantificadores, preguntas de materia, pronombres interrogativos, orden de adjetivos, frases preposicionales básicas, presente continuo, presente simple versus presente continuo, pronombres indefinidos, adjetivos comparativos y superlativos, y pasado simple con 'to be' (introducción).
- Los temas clave del vocabulario incluyen: pasatiempos y actividades de tiempo libre, comida y bebida, recipientes de comida, números y ordinales, partes del cuerpo, preposiciones de lugar, objetos cotidianos, phrasal verbs, lugares en una ciudad, campo y naturaleza, adjetivos que describen la apariencia física. y personalidad, expresiones con have and go, verbos de acción, colocaciones sustantivo + verbo, cine y cine, adjetivos que describen sentimientos, enfermedades comunes y tratamiento, animales, ropa, compras y precios.
- Los formatos y actividades de los ejercicios incluyen: clasificación de palabras, clasificación de oraciones, relleno de espacios, comprensión auditiva, comprensión auditiva, emparejamiento, identificación de imágenes, búsqueda de palabras y práctica de vocabulario.

CONTENIDO:

Unit 4

1. **I am second**
Function: Understanding and using numbers
Lexis: Cardinal vs. Ordinal numbers
2. **I love playing with friends!**
Function: Talking about hobbies and free time activities
Function: Expressing likes/dislikes/preferences
Grammar: 'Like' verbs + gerund
Lexis: Hobbies and free time activities (playing with friends, fishing, etc.)
3. **Can I have a snack?**
Function: Expressing preferences
Lexis: Food & Drink (cod, lemonade, cheesecake, peach, etc.)
4. **You've got 100 euros**
Grammar: Have got - Affirmative form
Lexis: Numbers (100,200,300,400,500,600,700,800,900)
Function: Understanding and using numbers
5. **I've got a new cat!**
Grammar: Have got - Negative form
Lexis: Numbers (1000,2000,3000,4000,5000,6000,7000,8000,9000)
6. **Have you got a black cat?**
Grammar: Have got - Interrogative form
Grammar: Also / Too
7. **Is there any milk in the fridge?**
Function: Expressing quantity
Grammar: Quantifiers
Lexis: Food and Drink / Ingredients
8. **Yes, there is a little milk over there!**
Grammar: Quantifiers: (a) few, (a) little, a lot of (lots of), plenty of, enough
9. **Spelling**
Spelling practice
Lexis: Food containers
10. **Reading: Tea and Coffee**
Listening and reading comprehension
11. **Speaking: Your likes and dislikes**
Learners submit a short audio including activities they like / dislike using the structure 'like + gerund'.
12. **Writing: What's in your fridge?**
Learners submit a list of the food and drink in their fridge.

Unit 5

13. **The Warpmonster!**
Lexis: Parts of the body
14. **She has long straight brown hair**
Grammar: Order of adjectives
Lexis: Adjectives describing physical appearance and personality (tall, young, beautiful, etc.)
Function: Describing physical appearance and personality
15. **Oak Campsite**
Lexis: Countryside and forest (farm, hill, etc.)
Grammar: Interrogative pronouns (what and which)
Grammar: Review interrogative pronouns (where, when, how, why, whose, who)
16. **How do I get there?**

- Function: Asking for and giving directions (I)
Function: Describing location
Lexis: Review of places in a town (baker's, bank, etc.)
17. **A day off**
Lexis: Collocations with Have & Go (have a rest, go away, etc.)
Grammar: Prepositions review
18. **Where is the cat?**
Function: Asking for and giving directions (II)
Lexis: Prepositions of place (under, next to, above, etc.)
Lexis: Review of places in a town (baker's, bank, etc.)
19. **Hurry up!**
Lexis: Phrasal verbs (hurry up, look forward, check in, etc.)
Grammar: Have to + infinitive for obligation (affirmative, negative and interrogative)
20. **Spelling /z/ and /s/ sounds**
Phonetics: /s/ and /z/ sounds.
21. **Speaking: Describing a person**
Learners submit a short recording describing the physical appearance of a person.
22. **Writing: Directions**
Learners submit directions to get from one place in the town to another.

Unit 6

23. **What's your favourite film?**
Lexis: Films & Cinema (producer, actor, ticket, screen, etc.)
Grammar: Would like
Function: Inviting
Lexis: adjectives for describing films (boring, funny, etc.)
24. **Feeling ill**
Lexis: illnesses, injuries, medicine
25. **I feel good!**
Lexis: Adjectives describing feelings (nervous, sick, etc.)
Lexis: Sense and action verbs
Function: Expressing feelings
26. **There's nothing in the fridge!**
Grammar: Indefinite pronouns (something, anything, nothing)
27. **What are you doing?**
Grammar: Present Continuous (Affirmative: long and short forms)
Function: Describing what you are doing at the moment
Grammar: Adverbs of time / frequency
28. **I'm not joking!**
Lexis: Action verbs (push, laugh, lift, joke, etc)
Grammar: Present continuous (Negative: long and short forms)
29. **What is your brother doing?**
Lexis: Action verbs (get married, throw, etc)
Grammar: Present continuous (interrogative form)
30. **Chicago is a wonderful city**
Grammar: Present simple vs present continuous
31. **Spelling: Present Continuous**
Function: Spelling -ing forms
32. **Reading: Sleeping**
Listening and reading comprehension
33. **Speaking: My favourite film**
Learners submit a short recording describing their favourite film.
34. **Writing: About me**
Learners submit a short text using the present continuous to say three things they are / aren't doing at the moment.

Unit 7

35. Can I try this shirt on?

Lexis: Items of clothing (dress, hat, cap, etc.)
Lexis: Shopping (credit card, changing room, etc.)
Function: Managing shopping transactions
Function: Understanding and using prices

36. Better or worse

Lexis: Common adjectives (dangerous, safe, cheap, etc.)
Grammar: Comparative adjectives (regular and irregular)

37. The best!

Lexis: Common adjectives (beautiful, ugly, poor, etc.)
Grammar: Superlative adjectives (regular and irregular)

38. The match finishes at 4.00 p.m.

Lexis: Common verbs (finish, begin, fly, etc.)
Lexis: Opposite verbs (open vs close, etc.)
Grammar: Present simple for scheduled events
Function: Describing scheduled events

39. Christina and Shakespeare

Grammar: Past Simple 'to be' (introduction)

40. Spelling /f/ and /v/ sounds

Phonetics: /f/ and /v/ sounds

41. Reading: Alice and her father

Reading and listening comprehension

42. Speaking: My clothes

Learners submit a short audio describing 3 items of clothing.

43. Writing: People in my family

Learners submit a short text describing three people in their family; using comparative and superlative structures.

Revision

44. Course 1 Revision

Grammar: General revision
Lexis: General revision

45. Course 2 Revision

Grammar: General revision
Lexis: General revision