

**CURSO:** ENGLISH K-12 - BEGINNERS - COURSE 4

**MODALIDAD:** ONLINE

**DESCRIPTION:**

El enfoque temático de este curso está diseñado para alentar a los estudiantes preintermedios del idioma inglés a explorar el idioma en una variedad de contextos y desarrollar una mejor comprensión del mismo.

El curso está diseñado en torno a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) para los descriptores de nivel A2.1.

El curso consta de 4 unidades diseñadas de una manera divertida e interactiva utilizando un enfoque brillante y vivo para el aprendizaje de idiomas a través de diálogos estimulantes, desarrollo de habilidades y gramática en contexto, trabajando y mejorando las cuatro habilidades del aprendizaje de idiomas: hablar, escuchar, leer y escribir. .

Cada unidad incluye material cubierto en el curso A1, pero lo amplía con conceptos más difíciles.

Cada unidad se centra en una función discreta, un tema gramatical, un conjunto léxico o una combinación de estos, y se evalúan al final de cada unidad en tareas de ortografía, lectura, expresión oral y escritura diseñadas para que el alumno produzca y personalice el idioma de destino como el curso avanza.

El curso utiliza una variedad de multimedia; incluyendo animación flash, video, audio y textos escritos, para proporcionar un contexto auténtico para el aprendizaje de idiomas.

- Las funciones clave del lenguaje incluyen: presentarse a sí mismo y a los demás, usar pronombres Wh-, dar instrucciones, describir hábitos y rutinas, usar adverbios de frecuencia con tiempo presente simple, describir lo que está haciendo en ese momento, describir una palabra que no conoce , usar números ordinales para diferentes funciones, ser capaz de decir la hora de diferentes formas, describir lugares usando hay y hay, conocer el nombre de diferentes flores, conocer las partes de una planta, conocer diferentes verbos relacionados con la jardinería, conocer diferentes objetos relacionados con la jardinería, conocer el nombre de diferentes vegetales, conocer el nombre de diferentes tipos de árboles, describir dónde se colocan los objetos en una imagen, usar el condicional cero para hablar sobre verdades y hechos científicos, comparar cosas usando énfasis, saber diferentes géneros de programas de televisión, ser capaz de usar el infinitivo de propósito y expresarlo de otras maneras, expresar posesión de otras maneras, expresar movimientos t (con verbos), ser capaz de expresar la razón y el propósito a través de expresiones, ser capaz de expresar el tiempo a través de conjunciones, saber el nombre de las formas, saber el nombre de diferentes materiales cotidianos, ser capaz de hablar de momentos del pasado y en un tiempo determinado tiempo en el pasado, conocer la cultura de la Antigua Roma, poder contrastar pasado simple y pasado continuo y usar Used To para hablar de acciones repetidas en el pasado.
- Los temas de gramática clave incluyen: Presentaciones, saludos y despedidas, pronombres interrogativos, imperativo (I y II), presente simple y presente continuo, marcadores de presente continuo, demostrativos, expresiones útiles, números y tiempo, pronombres condicional cero, posesivos, indefinidos, reflexivos y recíprocos. , adjetivos posesivos, pronombres de sujeto, preposiciones de lugar, preposiciones de tiempo, determinantes, preposiciones de pertenencia, preposiciones de movimiento, conjunciones de tiempo, hay / hay, números ordinales grandes, adjetivos comparativos y superlativos, otras formas de expresar comparación, modificar superlativos , infinitivo de propósito (I y II), posesivo (I y II),

pasado simple, pasado continuo, expresiones de tiempo para pasado continuo, conjunciones cuando y mientras y usado para.

- Los temas clave del vocabulario incluyen: vocabulario familiar, lugares de la escuela, verbos de acción relacionados con la escuela, verbos para dar instrucciones, conjunciones coordinadas, otras conjunciones, adverbios de frecuencia, marcadores de presente continuo, verbos de rutina diaria, verbos de rutina semanal, adjetivos comunes, adjetivos opuestos, verbos y sustantivos comunes, días de la semana, meses del año, flores, partes de una flor, árboles, objetos y verbos relacionados con la jardinería, vegetales, insectos, redes sociales y programas de televisión (géneros de televisión), lugares de la ciudad, bienes y servicios, verbos que expresan movimiento, formas, materiales cotidianos, verbos irregulares comunes y la Antigua Roma.
- Los formatos de ejercicio y las actividades incluyen: clasificación de palabras, clasificación de oraciones, relleno de espacios, comprensión auditiva, comprensión auditiva, correspondencia, identificación de imágenes y práctica de vocabulario

## CONTENIDO:

### Unit 4

1. **I love red roses!**  
Function: Describing places using *there is* and *there are*.  
Grammar Review: There is / There are (Affirmative, Negative and Question).  
Grammar Review: Determiners: *Some / Any*.  
Lexis: In the garden: flowers (*tulip, rose, etc*).
2. **I'm working as a waitress**  
Grammar Review: Possessive Adjectives (*his, her, our, etc*).  
Grammar Review: Subject Pronouns (*he, she, we, etc*).  
Lexis: Professions
3. **Is this your burger?**  
Grammar Review: Possessive Adjectives (*his, her, our, etc*).  
Grammar Review: Possessive Adjectives (*mine, hers, ours, etc*).  
Lexis: Health and diets
4. **Party time**  
Grammar Review: Indefinite Pronouns (*nothing, anything etc*).  
Grammar: Indefinite Pronouns II: *all, somebody, someone, etc*.  
Lexis: At a party (*blow out, candles, etc*).
5. **Ask her yourself!**  
Grammar Review: Object pronouns (*him, her, etc*).  
Grammar: Reflexive Pronouns: *myself, yourselves, etc*.  
Lexis: Technology - Gadgets and devices
6. **Creepy Crawlies**  
Grammar Review: Reflexive pronouns (*myself, herself, etc*).  
Grammar: Reciprocal pronouns: *each other* and *one another*.  
Lexis: Bugs / Insects
7. **If I don't study, I don't go out**  
Function: Use the zero conditional to talk about truths and scientific facts.  
Grammar Review: Zero conditional.  
Lexis: Common verbs I (*burn, miss, etc*).  
Lexis: Common verbs II (*melt, go down, etc*).
8. **Reading: Vegetarians**  
Reading comprehension: Vegetarians
9. **Pronunciation: /ʒən/ and /ʃən/ sounds**  
Phonetics: /ʒən/ and /ʃən/ sounds.
10. **Writing: Your diet**  
Learners submit their written answers to questions about their diet.
11. **Speaking: What do you do if...?**  
Learners submit a short audio talking about a situation using the Zero Conditional.

### Unit 5

12. **Skiing**  
Grammar Review: Comparative adjectives  
Grammar: Other ways of expressing comparison (a lot, slightly, much, etc.)  
Lexis: Winter sports
13. **This is not as nice as that**  
Grammar: Other ways of expressing comparison (as...as)  
Lexis: Opposite adjectives (dangerous - safe, etc.)
14. **Iceland**  
Grammar Review: Superlative adjectives  
Lexis: Nature
15. **The harder I work**

- Grammar Review: Superlative and comparative adjectives
16. **Money**  
Lexis: Money - Verbs, adjectives, nouns
  17. **Can I have twenty euros?**  
Grammar: Infinitive of purpose (*to + verb* and *for + noun*)
  18. **When does the course begin?**  
Grammar: Saxon Genitive  
Lexis Review: Places in town (*bank, hairdresser, etc.*)  
Lexis: Goods vs Services
  19. **That's Jane's bike**  
Grammar: Saxon Genitive  
Lexis: Services (II) (delivery, laundry, etc.)
  20. **We go under the bridge**  
Function: Expressing movement.  
Function: Expressing movement with verbs.  
Lexis Review: Prepositions of movement (I).  
Lexis: Prepositions of movement (II): *onto, away from, etc.*
  21. **Pronunciation: /aɪ/ and /ɪ/ vowel sounds**  
Phonetics: /aɪ/ and /ɪ/ vowel sounds.
  22. **Speaking: Money**  
Learners submit a short audio recording answering questions about money.
  23. **Writing: Family**  
Learners submit a text about the relationship between a family.

## Unit 6

24. **My jumper is made of wool**  
Grammar Review: Past Simple regular verbs  
Lexis: Shapes I (*rectangular, square, triangular, round*).  
Lexis: Everyday materials I (*cardboard, wool, etc.*)
25. **How was school today?**  
Grammar Review: Past Simple irregular verbs  
Lexis: Shapes II (*heart, star, cross, oval*).  
Lexis: Everyday materials II (*brick, leather, etc.*)
26. **What were you doing this morning?**  
Grammar: Past Continuous  
Lexis: Shapes III (*pentagon, hexagon, diamond, arrow*).  
Lexis: Everyday materials III (*paper, wood, etc.*)
27. **I was studying when the phone rang**  
Grammar: Past Simple vs Past Continuous.  
Grammar: conjunctions When and While
28. **What were you doing this morning?**  
Grammar Review: Past Continuous  
Lexis: Natural disasters
29. **I didn't use to talk on the phone**  
Grammar: *Used to* (Affirmative, Negative and Question).  
Lexis: Common verbs used with *Used to* (*play, have, etc.*)  
Function: To be able to talk about repeated actions in the past using *Used to*.
30. **Pronunciation: plurals**  
Phonetics: Pronunciation of final -S in plural nouns.
31. **Reading: Romulus and Remus**  
Text about the origins of Rome and comprehension questions.
32. **Speaking: Describing objects**  
Learners submit a short audio describing 5 everyday objects.
33. **Writing: First day at school**  
Learners submit a text telling about their first day at school.

## Unit 7

### 34. Prepositions of Time / Present Continuous

Lexis: Prepositions of time: *from-to, during, until, before, after*.

Lexis: Review prepositions of time (*at / in / on*).

### 35. We play football well

Lexis: Adverbs of manner (*healthily, clearly, etc*).

Lexis: Opposites (*suddenly vs carefully, etc*).

Function: Describing actions.

### 36. A walk in the woods

Function: Making suggestions

Grammar: Shall

Lexis: Nature

### 37. It might rain

Grammar: Might / could for possibility

Lexis: Nature - Review

Lexis: Weather - Review

### 38. It's starting to rain

Grammar: What a + (adjective) + noun

Grammar: Verbs + to + infinitive

Lexis: Phrasal verbs

### 39. Are you OK?

Lexis: Body part and injuries

Grammar: Hope + present

### 40. Reading: Ed Sheeran

Lexis: Music (Instruments, people, nouns)

Reading and listening comprehension

Grammar: The passive voice (past and present)

### 41. Speaking: Nature

Learners submit an audio recording of themselves answering questions about nature and injuries.

### 42. Writing: A famous musician

Learners submit a short text with information about a musician or singer of their choice.

## Revision

### 43. Course 1 Revision

Grammar: General revision

Lexis: General revision

### 44. Course 2 Revision

Grammar: General revision

Lexis: General revision