

**CURSO:** ENGLISH K-12 - INTERMEDIATE HIGH - COURSE 2

**MODALIDAD:** ONLINE

**DESCRIPTION:**

Este curso está diseñado para alentar a los estudiantes adolescentes de inglés a explorar el idioma en una amplia gama de contextos con el fin de desarrollar una mejor comprensión del mismo. El curso está diseñado en torno a las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) para los descriptores de nivel B1, y se basa en la variante norteamericana del inglés.

El curso tiene como objetivo mejorar las habilidades clave del aprendizaje del idioma inglés: hablar, escuchar, leer y escribir (y sus subhabilidades), al tiempo que aborda los resultados del aprendizaje relacionados con la educación personal y social en cada unidad.

**Estructura del curso**

El nivel consta de un total de seis unidades divididas en dos cursos (Unidades 1-3 y 4-6).

En este primer curso veremos las unidades de la 1 a la 3

La primera unidad del curso sirve para revisar / actualizar algunos de los contenidos que pueden haber sido cubiertos en años / cursos anteriores.

Cada unidad presta su nombre a una cita famosa (generalmente de una figura importante o histórica, como escritores, políticos, filósofos, etc.). La primera lección de cada unidad presenta la cita y proporciona información básica sobre su autor, con el objetivo de animar a los alumnos a considerar el significado de la cita y los temas que trata.

Las lecciones principales que componen cada unidad se enfocan en una función discreta, tema gramatical, conjunto léxico o una combinación de estos. Los temas y las subhabilidades cubiertos se denominan objetivos y el alumno tiene la capacidad de ver una explicación del objetivo (a menudo con ejemplos), así como la opción de completar ejercicios de práctica sobre el tema.

Se utiliza una amplia variedad de ejercicios para presentar el idioma de destino; videos, animaciones, textos y diálogos, búsquedas de palabras, crucigramas, situaciones típicas, tarjetas de memoria flash, etc. para proporcionar un contexto estimulante, interactivo y auténtico para el aprendizaje de idiomas. En la mayoría de los casos, se solicita al alumno que practique y produzca el idioma de destino durante la misma lección.

Las habilidades productivas se evalúan al final de cada unidad en tareas de expresión oral y escrita diseñadas para que el alumno produzca y personalice el idioma de destino a medida que avanza el curso. También hay una pequeña prueba al final de cada unidad.

## CONTENIDO:

### Unit 4: I could be wrong. Not being certain is what being a philosopher is all about

1. Famous quotes: Terry Prachett  
In this lesson:  
Reading and listening comprehension
2. Why don't we have a night out?  
In this lesson:  
Function: Suggestions and offers (let's, shall, I'll, why don't)  
Lexis: Collocations
3. Housework  
In this lesson:  
Lexis: Collocations with Do and Make  
Grammar: Modal verbs revision
4. What's On  
In this lesson:  
Lexis: TV programs  
Grammar: Reflexive pronouns
5. Year Off  
In this lesson:  
Grammar: Quantifiers (too, enough)  
Lexis: Verb/noun collocations
6. I might look for work abroad  
In this lesson:  
Function: Expressing possibility
7. Present Perfect Continuous  
In this lesson:  
Grammar: Present perfect continuous
8. Who did it? Part 1  
In this lesson:  
Lexis: Crime and punishment  
Reading comprehension  
Grammar: Modals of deduction
9. A Job Advertisement  
In this lesson:  
Reading: A job advert  
Writing skills / Register: Applying for a job
10. Speaking  
In this lesson:  
Learners submit written answers to questions related to the topics covered in this unit.
11. Writing  
In this lesson:  
Learners submit written answers to questions related to the topics covered in this unit.
12. End of unit test  
In this lesson:  
Test exercises related to topics covered in this unit.

### Unit 5: In law a man is guilty when he violates the rights of others. In ethics he is guilty if he only thinks of doing so

13. Famous quotes: Immanuel Kant  
In this lesson:  
Listening and reading comprehension

14. **Presentation: Elon Musk**  
In this lesson:  
Listening and reading comprehension  
Grammar: Discourse markers  
Function: Expressing an opinion / agreeing / disagreeing
15. **Before the Internet**  
In this lesson:  
Grammar: Used to vs. would  
The + comparative
16. **Telephone Interview**  
In this lesson:  
Grammar: First conditional  
Function: Formal telephone conversations
17. **What would you do if...**  
In this lesson:  
Grammar: Second conditional  
Grammar: Either/Neither  
Grammar: Both/None
18. **Social networking websites - Master class**  
In this lesson:  
Lexis: Social networks
19. **The flu**  
In this lesson:  
Function: Expressing result/purpose
20. **What did the doctor say?**  
In this lesson:  
Grammar: Reporting verbs
21. **Crime and Punishment**  
In this lesson:  
Lexis: crime and punishment  
Reading and listening comprehension
22. **Guilty or innocent - Master class**  
In this lesson:  
Lexis: Phrasal verbs  
Function: Talking about crime and punishment
23. **Speaking**  
In this lesson:  
Learners submit written answers to questions related to the topics covered in this unit.
24. **Writing**  
In this lesson:  
Learners submit written answers to questions related to the topics covered in this unit.
25. **End of unit test**  
In this lesson:  
Test exercises related to topics covered in this unit.

## Unit 6: The most important thing in communication is hearing what isn't said

26. **Famous quotes: Peter F. Drucker**  
In this lesson:  
Reading and listening comprehension
27. **He's the man who set up his own eco-village**  
In this lesson:  
Grammar: Relative clauses  
Lexis: World issues
28. **Watching the news**

- In this lesson:  
Grammar: The passive voice
29. **Revision: Connectors**  
In this lesson:  
Revision: Connectors  
Pronunciation: /eə/ vs. /iə/
30. **Mass media - Master class**  
In this lesson:  
Lexis: News and media
31. **News Bulletin**  
In this lesson:  
Lexis: Media
32. **Good to be alive - Typical situation**  
In this lesson:  
Listening comprehension  
Revision: Conditionals  
Revision: to + infinitive / -ing  
Revision: To get
33. **We've made it to the RV - Typical situation**  
In this lesson:  
Listening comprehension  
Revision: Question formation  
Revision: So / such
34. **Mount Rushmore**  
In this lesson:  
Lexis: Sculptures